



# معارف

من كنوز

جمع وإعداد وترتيب

مختاراً من المفيد الرّحمن

الطّال بفتح كسرة الكعبة المشرفة  
مكتبة المكتبة

١٤٢٦ هـ

# سورة الرحمن الرحيم



## أهداف ورشة الخط :

- تربية كثير من القدرات ومنها الانتباه والتركيز على الأشياء .
- تكوين كثير من العادات كالنظام والترتيب والنظافة والصبر والمثابرة .
- اكتساب المهارات اليدوية عند التدريس على تجريد الخط .
- تنمية القدرة على النقد والتزوي بالغير بعد معرفة عناصر الجمال في الخط الحسن .
- اكتساب القدرة حسن الأداء والشعور بالارتياح النفسي مما تقدم في التدريس الخطي .
- يعني على شخص السكينة والطمأنينة .

## فوائده المظهري :

**الوضوح :** والوضوح رفع اللبس ويسهل القراءة لفهمه ونظيره معنى النظير وبالتالي الجملته .  
**الجمال :** الجمال في المظهر يعني النعته الجمالية والاستمتاع بالنعته عند كل شخص ، ومنه يتعلم المظهر ويحبه ويستمتع به من جمال وحسن بهانه منه انهماجهم ورؤسائهم وطريقتهم .  
**التنسيق :** تنسيق الكلمات في المظهر الواحد مع رموز الاشارات والنظام ، والنظام يساهم في الانسجام بالنسبة والتنظيم وضبط الاصول في كل اشياء ذات الخاصة والعامة لكل فرد .  
**وهذا الشكل :** ان كتابه يبيع واحد من المظهر الواحد من اشكال المترابطات لطابع لميز مما يجعل الكتاب جميله وسلسله وذات شكل جمالي جذاب ، وطبعاً لقاعدة انتقال اثر الترتيب فان الترتيب سيجادل يستخدّم وهذه اشكال كمنع منه النظام الاجتماعي في حياته .



## المرحل النفسية والعقلية في تعلم الخط :

- إن الطريقة التي تتبعها في تعليم الخط تعتمد على مرحلتين نفسيّة وعقليّة، وهذه المراحل هي :
- الإدراك البصري لا يريد أن يكتب الحرف، فينظر إلى الخطوات والحروف، ويرى شكلها بوضوح.
  - انطباع هذا الأمر في حاسة البصر وهي العين.
  - انتقال هذا الأمر إلى المركز العصبي الخاصة بالكتابة ثم إلى الأصابع واليد والذراع.
  - محاولة إيذان هذا الأمر بإبراز عضلياً.
  - المرحلة بين ما كتب التلميذ وبين الصورة المخزنية التي آتاه إدراك الحرف، بينها وعرفته مؤلمة إلا خوفاً أو خطأ.
  - معرفة الوسائل بالاصبع الخطأ الذي توضح هذه المرحلة.
  - يأتي بعد ذلك دور التحسين لعضلي للكتاب المراسق في يسر وسهولة وسهولة مناسبة.

## خط الرقعة

هو أحد الخطوط التي ابتكرها الأتراك المسلمون، ووضع قواعد ممتازة لكتابته في عهد السلطان عبد الحميد خان سنة ١٢٨٠هـ، وسبب تسميته بالرقعة ربما يرجع إلى أنه كان يكتب على رقعة من الجلد، وأشير منه بأداة منه الأتراك محمد عزت

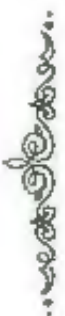
### أنواع خط الرقعة:

١- خط الرقعة الغني: وهو الذي يستخدم في كتابة قلم له عمره وسيل، ولم توجد وأصول لأدب الخطاط أن يهتم بها، ويستخدم ليتم عمل في كتابة عناوين الصحف والكتب والإعلانات التجارية لوضوح رسالته.

٢- خط الرقعة المراجع: وهو الذي يستخدم الناس في كتاباتهم اليومية، ويكتب بقلم مسيب، وليس له قواعد خاصة، ولكن قواعد الطاعة مأخوذة منه الرقعة الغني، وقد يضيف إليه الكتابة لوضوح بعضه بالإضافة لالتفة والرسمة مما يزيد من جماله.



- ۱- سہل الراء و محاسباعد بعد علم علی حکمت نہ فی انظارہ فی وقت قصیر .  
۲- مینا خر و فرہ بالقبصر ، و لہذا یساعد فی سرعۃ الانتخاب ، و لہو سرہ لظہر و لمساعدۃ الی کتب فی معظمت الدردی لہریرہ .  
۳- لایبدر و کثیر کثیرہ لیشکیل ، و لایسئل الالضرورۃ .  
۴- کل استراحتی : و لہذا عن تعطیلین یبستر سینا سر و کان فی اول الظہر او فی وسطہا .  
۵- اتجاهات لہر و الاذنیۃ لہر معروف ما لہ فلیس الی الی اسفل سرہ لہرہ لیشیری .  
۶- یرکز جمیع امرزہ علی البطر (فظہ الاؤساس) ماعدہ مع معمر فہی تنزل عن البطر .



## توجيه عرض القلم:

توجيه عرض القلم على الميل المناسب والصحيح في كتابة خط الرقعة الفني:

كثير من المبتدئين يتكبرون من عدم معرفتهم الميل الصحيح لعرض القلم، وهناك تركيزا على التبريد في ذلك.

وما عليه إلا اتباع الآتي:

- تركيز صحيح ولكن طول ضلعه في رسم.
- تصنيف السبع بخط عمودي.
- تركيز خط مائل في النصف الأخير من السبع من الزاوية اليمنى العليا إلى الزاوية اليسرى السفلى.
- ويعرف هذا الخط بـ "خط الميل الضعيف".
- وضع عرض القلم على هذا الخط المائل.
- لقد حصل المبتدئ في هذا الميل المناسب والصحيح في خط الرقعة. وتحتى له دورهم ليرفعوه.



## الخطوط الثلاثة:

لقد رجعنا إلى أستاذنا الفاضل المحترم أباي عليه) يرسم ثلاثة خطوط عند تعليمه وهي خطوط مساعدة للتسمية الحروف والكلمات في خط الرقعة وغيره. وهذه الخطوط تساعد المبني على تسميته وتعليم خطه، أما الحروف فيمكنه الاستغناء عنها، ويمكن أن يتعلم خطه من خلال الحرف الواحد الذي يكتبه منه فذلك التمرين والتدريب الطويل للخط. وهذه الخطوط الثلاثة هي:

### ١- خط الأساس أو الكعبي:

وهو خط يترسم على مسه أو الكتابات سواء في الخط العتيق أو الكتابات الحديثة، وهو الخط الذي يرتكز عليه أغلب الحروف الراهية، أو بعض الحروف التي ترفعها حروف أخرى.



## ٢- خط القعر:

وهو خط فوق خط الأساس بمسافة محددة ، ويختلف من خط إلى آخر .  
ويصل إليه نهاية أجزاء من بعض المروف التي فيها أجزاء عمودية .

## ٣- خط القاع:

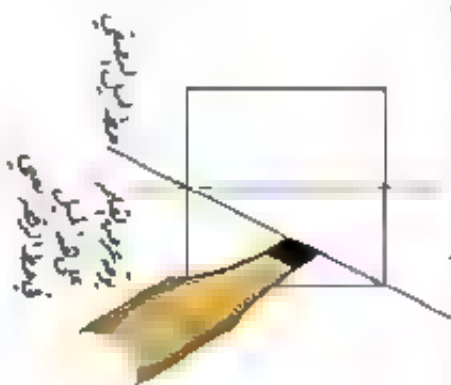
وهو خط يكون تحت خط الكرسي أو الأساس بمسافة أقل من خط القعر ، ويصل إليه بعض  
أجزاء المروف التي ترتبط عن خط الأساس .





١٠

توجيه عرض القلم في خط البرقعة يعني

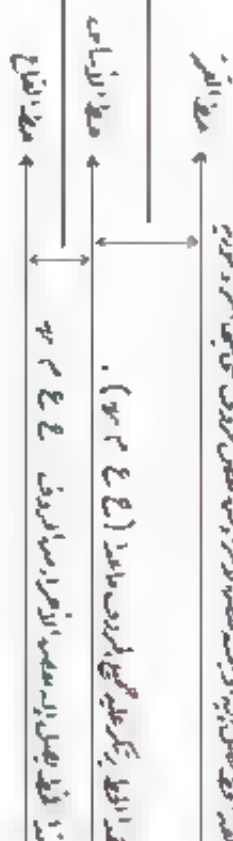


خط القلم  
خط الأساس  
خط القاع

المخطط النموذجي للمساعدة في تعليم الكتابة

هذا الخط هو الخط الذي نكتب به الحروف في اللغة العربية

هذا الخط يترك على الحروف مائل (ع ع م ن).



الارتفاع بين خط القلم والأساس  
ع ع م ن  
الارتفاع بين الأساس والقاع  
س ه ت ث ج د ح ط ظ

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً وثانياً والثالث

علم الإنسان عالم يعلم

خط القلم  
خط الأساس  
خط القاع



## المفردات:

ا ب ج د هـ و ز ح ط ي  
 ك ل م ن س ع ف ق ر  
 ش ت ث ج هـ ز ح ط ي  
 ك ل م ن س ع ف ق ر

الشظية هي وحدة انشائية للحروف في الخط العربي ، وتبين طرقات الحروف بالفتحة والضم والكسرة  
 وتبين الحروف التي هي مفردة وتكوني بساكنة للعلم للتمييز على ضبط افعال الحروف انشائية وعكسها.

ميزان الحروف :



المفردات : هذه يؤنسهم بين خطوات كتابة الحروف .

أ ب ج د هـ و ز ح ط ق ر ك ل م ن هـ ي  
ص ض ط ف غ ذ ر ز هـ ي  
س ص ض ط ف غ ذ ر ز هـ ي

توزيع الحروف على فئات ومجموعات

وحي سرية أستاذي وشيخي لأستاذ أبي المظفر .  
وتعمل هذه الطريقة للتفسير على المقام البديهي ، فعند ما يرى صور مجرعة منها المرف صفارية في الشكل  
يسرل عليه فاهم أسرارها ، وكذلك التدرج عليها .

١- مجموعة الحروف التي فيها أجزاء محسوسة : ويصل بعض أجزاء هذه الحروف إلى خط الغنة.

23

محکمہ اعلیٰ تعلیم

٢- مجموعة الرسالاتية : وهي التي تشبه فيها الحروف الرسالاتية.



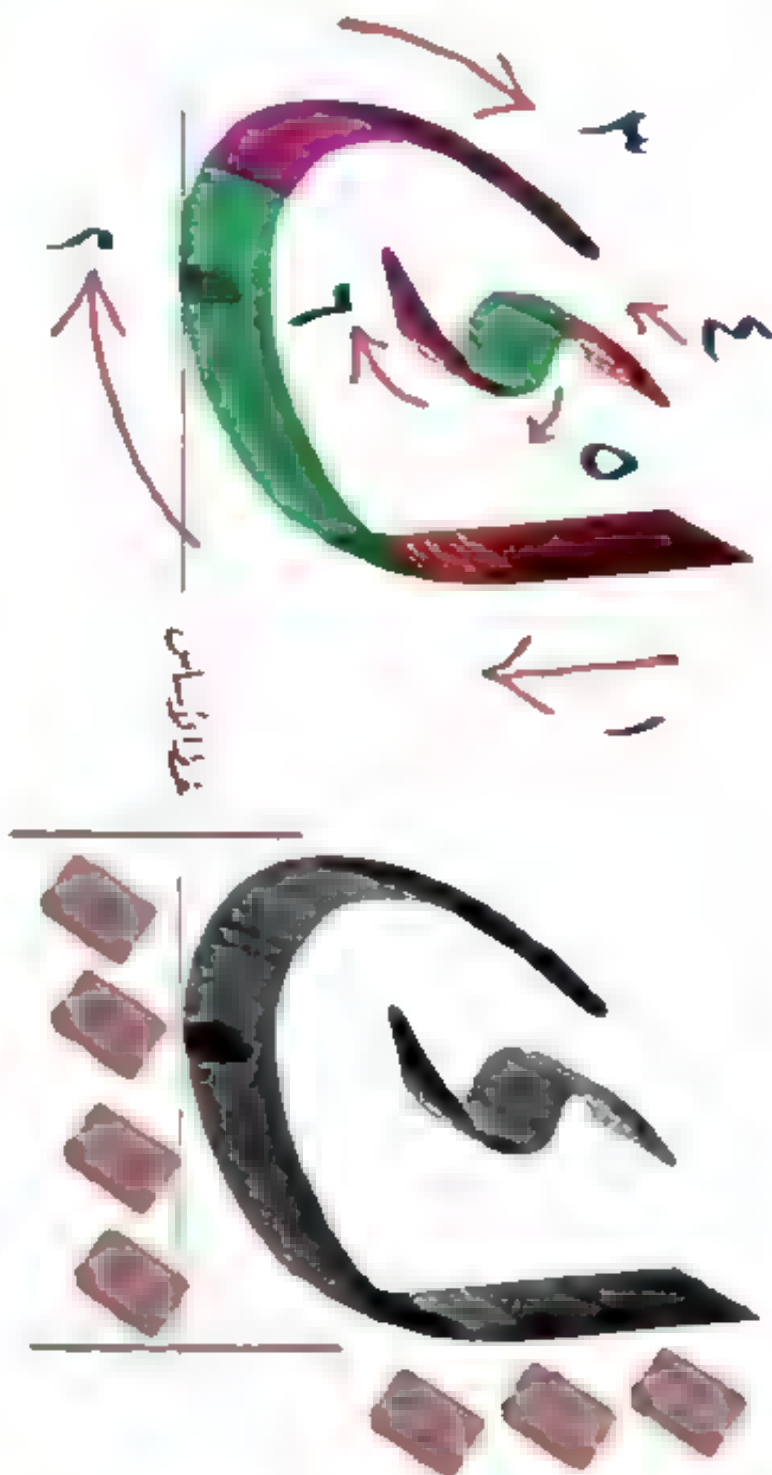
١٤



خط القعر

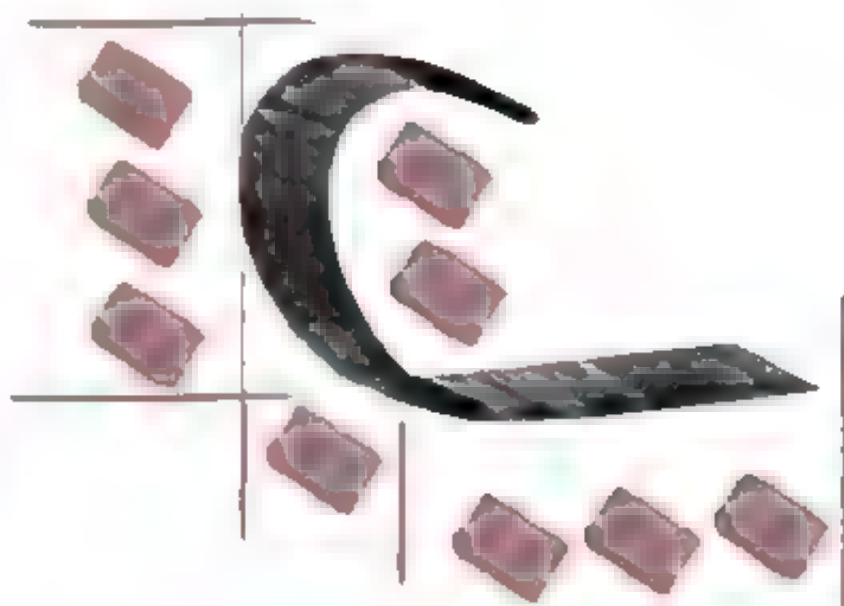
خط الأساس

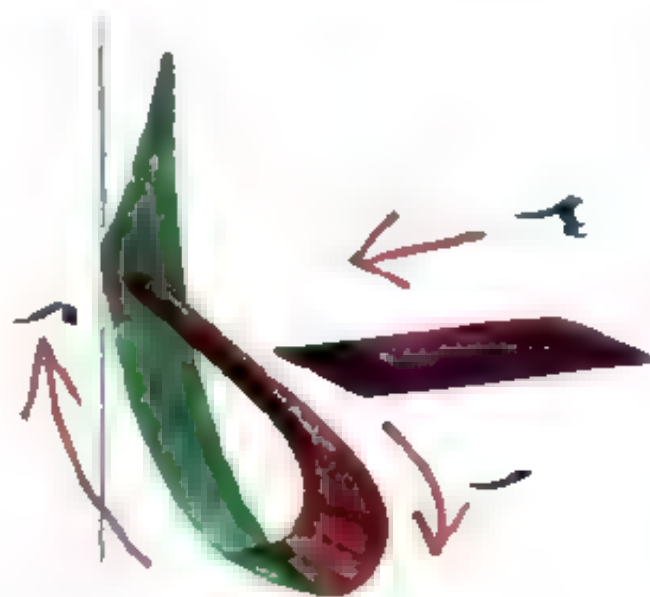






١٦

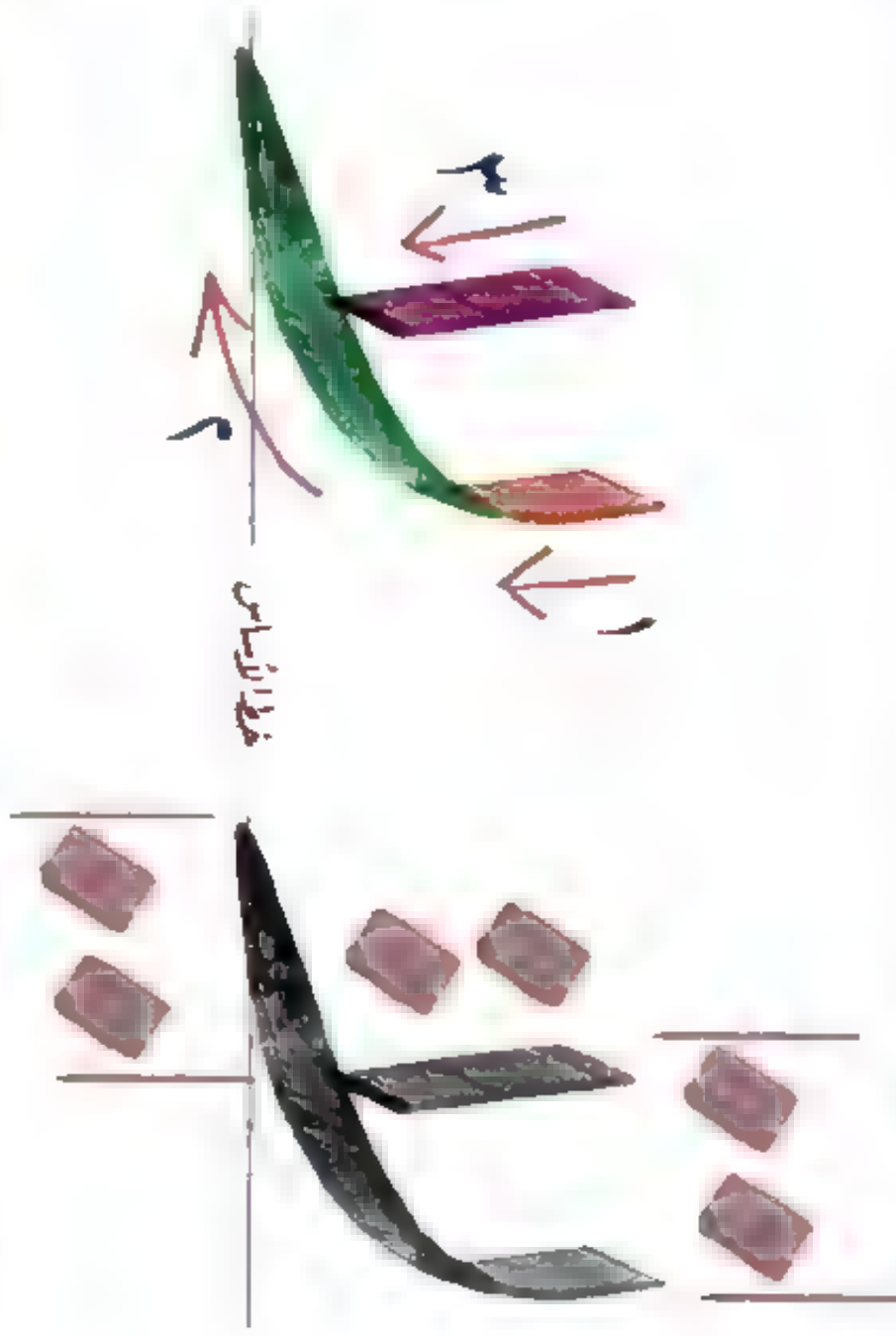




خط الأساس







١٦



خط الأساس

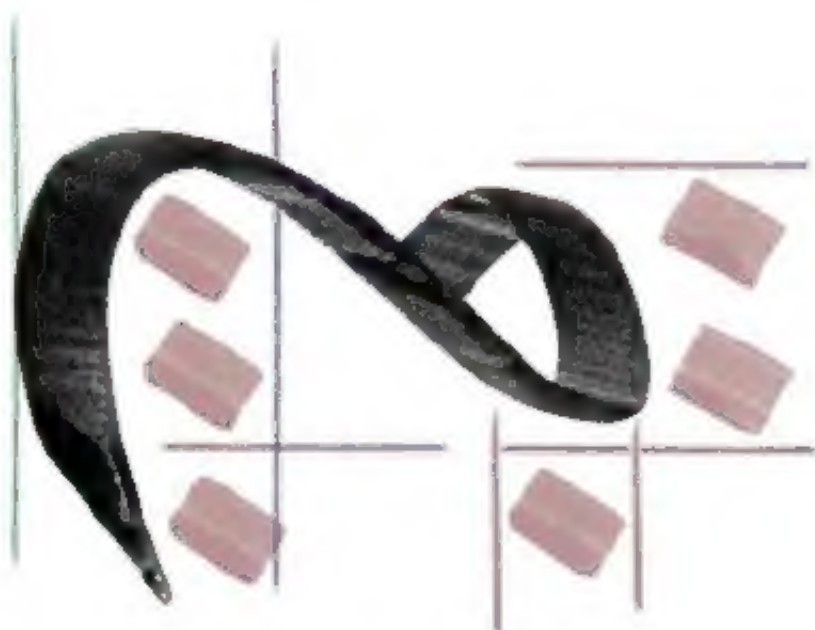
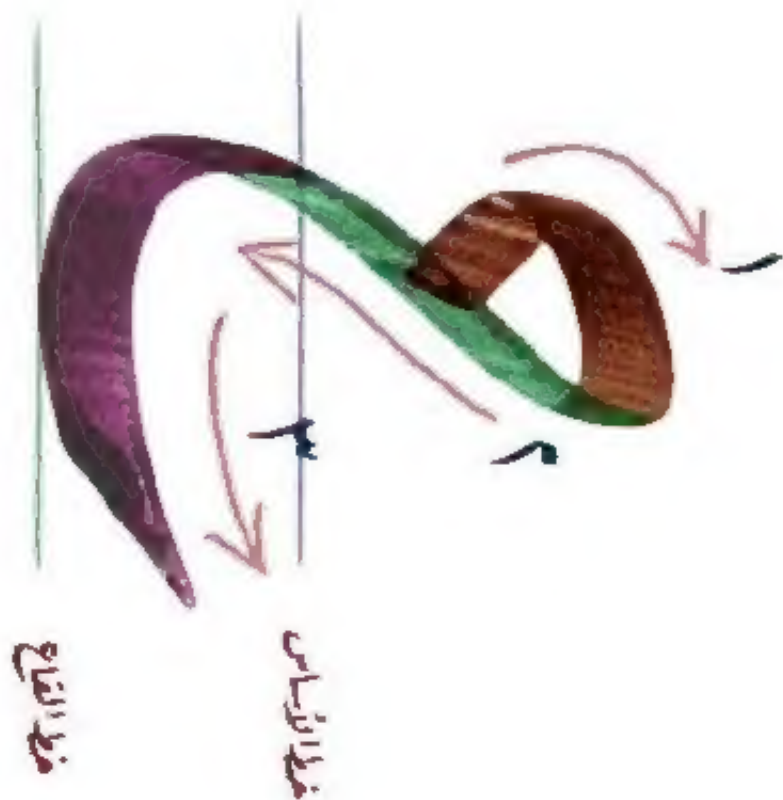






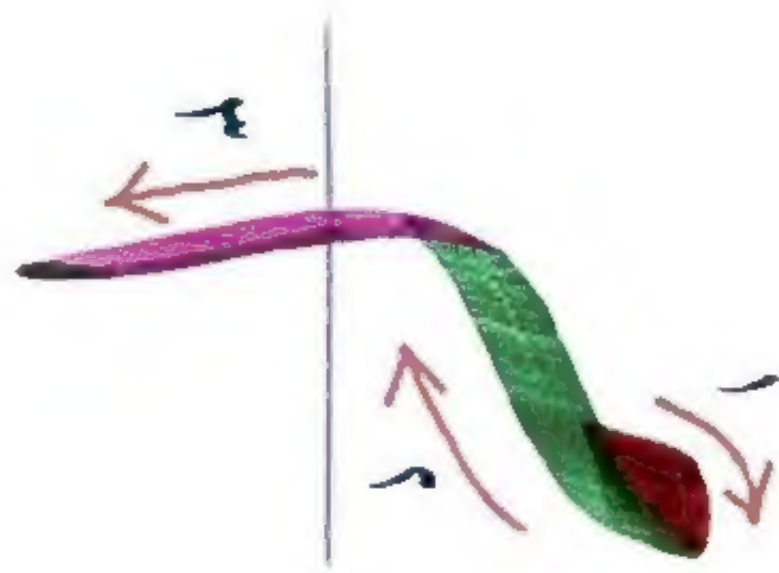
خط الزمان







٤٠



فلا الأساس

